

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 213

ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2016 -2017

УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Пояснительная записка.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Далее – Учреждение) создано на основании решения совета директоров ОАО «РЖД» (протокол от 26 января 2004г. № 1) располагается в двух отдельно стоящих зданиях.

Учредителем Учреждения является открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (далее – Учредитель).

Юридический адрес:

665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, 35.

Фактический адрес:

665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, 35.

665904, Иркутская область, город Слюдянка, ул. Советская; 15.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер – 1043880001065.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10.07.2014 г. № 7052, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Здание Учреждения по улице майора Кутелева 35 – типовое, благоустроенное, двухэтажное, кирпичное. Год постройки и сдачи в эксплуатацию - 1986. Водоснабжение, отопление, водоотведение – централизованные. Территория учреждения включает в себя прогулочные участки по числу групп- комплектов, оборудованный спортивный участок, хозяйственный двор. Вся территория имеет достаточное озеленение, металлическое ограждение по всему периметру.

В детском саду функционирует 10 групп. Из них – 2 группы для детей раннего возраста (дети от 1года 6месяцев до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (для детей от 3 до 8 лет). Все групповые ячейки включают в себя игровую, спальную, приемную, туалетную, моечные (для мытья посуды) комнаты. Во всех групповых ячейках первого и второго этажа имеются пожарные выходы. Детский сад оснащен наружным видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, охранной сигнализацией (тревожная кнопка), подключенной к центральному пульту охраны.

В декабре 2010 года введено в эксплуатацию второе здание детского сада по улице Советская, построенное взамен разрушенного землетрясением в 2008 году по программе ликвидации последствий землетрясения. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, благоустроенное. Водоснабжение, отопление, водоотведение – централизованные. Территория учреждения включает в себя прогулочные участки по числу групп - комплектов, оборудованный министадион, хозяйственный двор.

Территория имеет достаточное озеленение, металлическое ограждение по всему периметру.. В детском саду функционирует 6 групп, из них одна группа для детей раннего возраста и пять групп для детей дошкольного возраста. Все групповые ячейки включают в себя игровую, спальную, приемную, туалетную, моечные (для мытья посуды) комнаты. Во всех групповых ячейках первого и второго этажа имеются пожарные выходы. Детский сад оснащен наружным видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, охранной сигнализацией (тревожная кнопка), подключенной к центральному пульту охраны. Здание построено по типовому проекту с учетом всех современных требований.

В отчетный период в двух зданиях детского сада функционировало 16 возрастных групп. План комплектации - 305 детей. Фактическая наполняемость - 336 детей. Вблизи детского сада расположены - МБОУ СОШ № 50 и № 4, школа - интернат № 23 ОАО РЖД», центр ранней профориентации школы интерната № 23 ОАО «РЖД», центральная городская библиотека, городской стадион, ДК «Железнодорожник».

Количественный состав групп в двух зданиях детского сада:

I младшие группы - 65 воспитанников.
II младшие группы – 66 воспитанников.
Средние группы – 65 воспитанник.
Старшие группы - 63 воспитанника.
Подготовительные группы - 77 воспитанников.

Из них в 2016 – 2017 учебном году - 175 девочек (52%) и 161 мальчик (48%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Режим работы детского сада:

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00.
Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все группы с пребыванием детей 10,5 часов.

2. Нормативно - правовое обеспечение управления ДООУ

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 ОАО «РЖД» руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), вступившим в силу с 1 января 2014 года (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155)
- Федеральными законами
- Указами Президента Российской Федерации

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Нормативными документами Учредителя
- Уставом Учреждения, утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от 10 января 2017г. № 924р
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 29.05.2013 № 28564
- Правилами внутреннего распорядка
- Другими внутренними локальными актами

Управление частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 213 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии со следующей нормативно - правовой документацией:

- Коллективным договором на 2016 – 2019 гг.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Договором между Детским садом № 213 ОАО «РЖД» и родителями.
- Документами по делопроизводству учреждения, согласно номенклатуре дел.
- Приказами и распоряжениями заведующего.
- Должностными инструкциями, определяющими права и обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Родительском Комитете.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о Методической службе.
- Положением о работе психолога - медико-педагогической комиссии.
- Положением о родительском собрании.
- Положением об архиве.
- Положением о контрольной деятельности.
- Положением об оплате труда работников ДОУ.
- Положением об антикоррупционной деятельности учреждения.
- Годовым планом учебной нагрузки, включающим в себя расписание занятий.
- Циклограммой деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В учреждении систематически обновляется нормативно-информационная база в связи с изменениями в законодательстве. Используются унифицированные формы документов.

3. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Полноправными участниками учебно-воспитательного процесса в ДОО являются родители (законные представители) воспитанников.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет сотрудников ДОО и родителей (законных представителей).
- Общее собрание коллектива.
- Общее собрание родителей.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Совет сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) – далее Совет - организует выполнение решений общих собраний родителей, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО.

Общее собрание коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в педагогической деятельности. Рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет принимает активное участие в обсуждении и принятии решений по вопросам воспитательно-педагогической деятельности ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений ДОО, детских площадок.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении деятельностью учреждения всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических решений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Таким образом, в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» создана структура управления в соответствии с требованиями закона «Об образовании», целями и содержанием

работы учреждения.

Стиль управления – линейно – функциональный.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой задачи начинается со сбора банка данных об уровне здоровья и развития ребенка на момент поступления в детский сад, систематического наблюдения за его развитием, фиксации достижений и трудностей в его деятельности, выработке рекомендаций по постройке индивидуального маршрута учебно-воспитательного процесса в ДООУ и семье.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Для всестороннего развития детей в здании детского сада по ул. майора Кутелева имеются: музыкально – спортивный зал, изостудия, логопункт, кабинет педагога - психолога, информационно – познавательный центр, бассейн, тренажерная комната, спортивный участок. Все перечисленные выше помещения оборудованы мебелью, пособиями и материалами в соответствии с целями и содержанием работы с ребенком. Имеется интерактивное оборудование

Для всестороннего развития детей в здании детского сада по ул. Советская имеются: логопункт, музыкальный и спортивный залы, комната технического конструирования, познавательно – исследовательский центр, компьютерный класс.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения, в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования. Реализуются принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования, появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для детских садов. Учреждение строит воспитательно-образовательный процесс на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД» (далее - ООПДО). ООПДО разработана коллективом Учреждения под руководством заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Похабовой Н.В.

Цели ООПДО:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно прожить дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

ДОУ оказывает содействие:

- семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка; развитие содержательного партнерства с семьей для создания единого образовательного пространства ребенка.
- современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов.
- государству в формировании основ патриотических чувств, гражданской принадлежности, толерантности формирующейся личности.

4.1. Кадровый состав.

Фактическое количество сотрудников - 108 человек. Из них - административный блок – 5 человек; педагогический состав – 37; учебно-вспомогательный персонал – 31; рабочие - 37 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Административный состав ДОУ:

Корытова Наталья Васильевна – заведующий, имеет высшую квалификационную категорию, окончила Иркутский педагогический институт, прошла переподготовку в Евразийском лингвистическом институте в городе Иркутске – филиале ФГБОУ ВПО МГЛУ по программе «менеджмент в образовании», педагогический стаж работы 29 лет, в должности заведующего – 23 года.

Похабова Наталья Владимировна – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, имеет высшую квалификационную категорию, окончила Иркутский педагогический институт, педагогический стаж работы 31 год, в должности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 год.

Шульгина Вера Валентиновна – главный бухгалтер, окончила негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального и дополнительного образования «Байкальский гуманитарный институт» по специальности – финансы и кредит, имеет квалификацию экономист, в должности главного бухгалтера – 12 лет.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и следующие специалисты:

Кузнецова Светлана Владимировна – старший воспитатель, имеет высшую квалификационную категорию, окончила Иркутский педагогический институт, педагогический стаж работы 31 год, в должности старшего воспитателя – 1 год.

Педагог - психолог - Фереферова Мария Сергеевна.

Учитель - логопед - Галкина Елена Витальевна .

Музыкальные руководители - Ревякина Елизавета Юрьевна, Степанова Светлана Владиславовна, Асмолова Ирина Валентиновна.

Инструктор по физической культуре - Матвеева Наталья Александровна,

Инструктор по плаванию - Сараева Светлана Галимовна.

Педагог дополнительного образования (информационно - познавательный центр) - Бокова Елена Алексеевна.

Педагог дополнительного образования (познавательный – исследовательский центр) - Кузнецова Светлана Владимировна.

Педагог дополнительного образования (английский язык) - Шемендюк Ольга Юрьевна.

Педагог дополнительного образования (художественно – эстетический центр) - Ведерникова Ольга Алексеевна.

Педагог дополнительного образования (художественно – техническое конструирование) - Волкова Елена Никоноровна.

Медицинский блок:

Старшая медицинская сестра - Шатина Татьяна Ивановна;

Старшая медицинская сестра – Дудина Алина Алексеевна

Медицинская сестра – Попова Елена Анатольевна.

Врач- педиатр - Сергеева Татьяна Сергеевна

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Всего в учреждении 37 педагогических работников, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 18 человека - 49 %,
- средне – специальное образование – 19 человек - 51%,

- высшую квалификационную категорию – 14 человек - 38%,
- первую квалификационную категорию – 12 человек – 32,5%,
- соответствие занимаемой должности – 9 человек – 24%,
- 2 педагога не имеют категории – 5,5%

По педагогическому стажу педагоги делятся:

- до 5 лет – 3
- от 5 до 10 лет – 3
- от 10 до 15 лет – 2
- от 15 до 20 лет -7
- более 20 л - 20

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

В 2016- 2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 педагогов по темам:

- Усиление эффективности взаимодействия между образовательным учреждением и учреждениями сферы культуры и искусства - 1 человек;
- «Информационные технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС» - 2 человека,

В отчетном году продуктивно работала аттестационная комиссия детского сада. По результатам работы комиссии аттестовано на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» - 2 педагога, по должности «музыкальный руководитель» - 2 педагога. Это молодые специалисты и педагоги, вышедшие из отпусков по уходу за детьми. Кроме вышеизложенной формы повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность обмениваться практическим опытом работы на проводимых семинарах, конференциях на базе муниципальных образовательных учреждений и на методических объединениях в образовательных учреждениях ОАО «РЖД» города Иркутска. Обобщен ряд опыта работы педагогов. Опыт работы успешно представлялся на конкурсах различного уровня.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В двух зданиях Учреждения имеются:

- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего по УВР -1
- методический кабинет - 2
- кабинет психолога - 1
- кабинет логопеда - 2
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал - 1
- бассейн - 1
- познавательно - информационный центр -2
- художественно- эстетический центр - 1
- центр художественно - технического конструирования - 1
- познавательно исследовательский центр -1
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет по делопроизводству - 1
- пищеблок - 2
- прачечная – 2
- комната для питания персонала - 2
- медицинский блок – 2
- спортивный участок – 1
- министадион - 1

Все кабинеты оформлены по виду деятельности. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Зона деятельности ребенка представляет собой «поисковое поле», стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В настоящее время в ДООУ произошла частичная модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен персональными компьютерами и ноутбуками. В информационном центре осваивают

компьютерную грамоту дети старшего дошкольного возраста. В детском саду имеется фото-видеокамеры, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, которые используются для организации занятий, мероприятий, утренников и развлечений. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Организация предметно-развивающей среды учитывает принцип безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное соотношение ребенка с окружающим миром. В отчетном учебном году пополнен набор игрушек для воспитанников в каждой возрастной группе.

В течение учебного года в методическом кабинете постоянно организовывались действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД», годовым планом, сеткой занятий, составленной с учетом недельной нагрузки.

Используются также:

Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»

Программа Т.Э. Тютюнниковой "Элементарное музицирование с дошкольниками»

«Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;

Дополнительно реализуется программа «Здоровый дошкольник»

« Юный эколог» - автор С.Н.Николаева;

«Диалог культур» - программа поликультурного образования детей 3-7 лет.

Все программы, реализуемые в Детском саду № 213 ОАО «РЖД», скоординированы таким образом, что при работе с данными программами обязательно учитываются требования и принципы ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии с ООПДО, определенным этапом развития ДОО, учетом профессионального уровня педагогического коллектива, основывается на адекватных возрасту дошкольников видах деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом

планировании с учетом целей и задач годового плана работы. В отчетном году по решению педагогического совета реализовывались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование единой системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников во всех видах воспитательно - образовательной работы ДОУ;
- развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников через театрализованную деятельность.

В процессе реализации задач в ДОУ проводилась следующая работа:

1. Физкультурно-оздоровительный блок.

1.1. Работа группы «Здоровье» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия (руководитель – Матвеева Н.А.).

1.2. Секция «Дельфин» - коррекционная работа с детьми с повышенной двигательной активностью в бассейне (руководитель – Сараева С.Г.).

1.3. Профилактика инфекционных заболеваний, мониторинг посещаемости, пропусков по болезни (старшие медицинские сестры – Шатина Т.И., Дудина А.А.).

1.4. Мониторинг нервно-психического развития детей, адаптационных мероприятий и коррекционная работа по результатам (педагог-психолог – Фереферова М.С.)

2. Социальное партнерство с родителями проходило через все виды деятельности учреждения.

2.1. Традиционные формы работы – родительские собрания, информационные стенды и уголки, познавательные видеофильмы и видеотчеты, совместные праздники и развлечения, выставки совместной с детьми продуктивной деятельности, тематические консультации.

2.2. Работа антикоррупционной группы (по плану работы).

2.3. Совместный с родителями педагогический совет «Педагогический ринг».

2.4. Работа через кружковую деятельность - тестопластика «Хлебная сказка», музицирование «Маленькие виртуозы», спортивные танцы «Ритмикс», пение - ансамбль «Казачата», познавательно-исследовательская деятельность «Байкаловедение», театрализация - «Золотой ключик», основы безопасной жизнедеятельности «Красный, желтый, зеленый», знакомство с работой на железной дороге «Мы – будущие железнодорожники», нравственно-патриотическое воспитание - «Мой любимый город Слюдянка».

2.5. Сезонно-агитационная работа «Не рубите ели», «Берегите первоцветы», «Чистая вода», «Покормите птиц».

2.6. Клуб «Молодая семья» (проект по повышению педагогических компетенций у родителей).

3. Для решения третьей задачи в течение года педагоги знакомили дошкольников с различными формами театрализованной деятельности – драматизация, кукольный театр, пальчиковый театр, теневой театр. Результатом работы явилась постановка музыкальной сказки «Приключения Буратино» с участием детей, сотрудников детского сада и родителей, в котором дети и родители являлись актерами, сотрудники организаторами представления (сценарий, постановка, костюмы,

озвучение, декорации и т.п.). Постановку, как отчетное мероприятие, посмотрели более 200 человек (дети, сотрудники, родители). Большую помощь в организации данного мероприятия оказали работники дома культуры «Железнодорожник» - предоставление зрительного зала, озвучивание, декорации. Спектакль получился ярким и имел большой успех.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на основе тесного сотрудничества, исходящего из принципа – «родитель – полноправный участник педагогического процесса в ДООУ». Знакомство родителей с учреждением начинается с организационного собрания, на котором специалисты знакомят родителей с действующими правилами и локальными актами, регламентирующими деятельность ДООУ, ООПДО, приоритетными направлениями работы; в рамках собрания организовывается «День открытых дверей». Особое внимание уделяется вопросам адаптации детей.

Задачи, решаемые в процессе работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение социального статуса семьи, установление контактов с ее членами для согласованного воспитательного воздействия на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование родителей;
- представление наглядной информации;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Работает консультативная служба специалистов: психолога, логопеда, инструкторов по физической культуре, плаванию, музыкальных руководителей, старшей медсестры.

Много лет в ДООУ живут такие традиции, как совместная осенняя ярмарка, весенний субботник, высадка саженцев деревьев на «Аллее выпускников».

Таким образом, в детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по обучению и воспитанию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- педагогические взаимопросмотры;
- медицинское углубленное обследование.

Педагогический мониторинг ведется по всем направлениям работы, по результатам мониторинга планируется и проводится коррекционная работа, определяются последующие цели и задачи в работе учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В отчетном году количество выпускников составило 73 ребенка.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Группы	Под.гр.А			Под.гр.Б			Под.гр.(ул. Советская, 15)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2016-2017 учебный год	13	12	-	14	10	-	12	12	-

Анализ успеваемости выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 73 учащихся первого класса – 58 детей учатся на четыре и пять, что составляет 79% от исследуемого количества выпускников ДОО.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2016-2017 учебном году процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 75% детей; со значительными улучшениями - 21% детей.

Результаты работы подтверждены результатами обследования детей подготовительной к школе групп

Речевое коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, который составляется по программам дошкольного образования для детей с нарушением речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленного в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых занимается непосредственно учитель - логопед детского сада, воспитатели групп, музыкальные

руководители, инструкторы по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также на основании создания единого речевого пространства в детском саду. Занятия проводятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- Мастерская Деда Мороза
- Пасхальная Русь
- Мир глазами детей
- Вокальный - хореографический конкурс «Апрельская капель»
- Празднование Дня Победы
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню защиты детей
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном Всемирному Дню здоровья.

Педагогический коллектив ДОУ также принимал участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООПДО Детского сада № 213 ОАО «РЖД». Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом требований СанПиНа, возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста, начинающих посещать ДОУ, действует специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование, в группах имеются спортивные уголки. В ходе проведения физкультурных занятий инструкторы по физической культуре реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Организована Группа здоровья для детей с плоскостопием и нарушением осанки. В Группу зачисляются дети по результатам обследования специалистами. Работает компьютерная программа «Статус».

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных, инфекционных заболеваний. Деятельность медицинского блока курирует врач-педиатр **детской поликлиники**. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ является важным направлением деятельности детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия: наличие бассейна, тренажерного зала, физкультурного зала, спортивной площадки, министадиона. Таким образом, в работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад» № 213 ОАО «РЖД» организовано четырех разовое питание на основе десятидневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда, с учетом рекомендаций СаПИНа по набору продуктов для детского питания, наличия технологических карт. При составлении меню соблюдаются требования нормативов по калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, по заявкам заведующего продуктовым складом, с учетом циклического меню.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2015-2016 учебном году составила 118 рублей.

Таким образом, дети в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной

мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае необходимости. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, аварийное освещение, инструкция действий персонала при возникновении чрезвычайной ситуации. Два раза в год совместно с ООО «Комплексные системы безопасности» проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками ДООУ по эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеет калитку, оснащенную домофоном, с хозяйственного двора – ворота, находящиеся всегда на замке. В дневное время работает вахтер, осуществляющий наблюдение за территорией и зданием детского сада через камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения. Всего в учреждении в отчетном году установлено 7 камер внутреннего и 12 камер наружного видеонаблюдения. Камеры наружного видеонаблюдения охватывают всю территорию детского сада, включая все входы-выходы, прогулочные участки. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Прогулочные площадки ежедневно осматриваются и готовятся к прогулкам детей. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, организован вывоз мусора. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, систематически проводится инструктаж с сотрудниками по действиям персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- Городская детская библиотека
- Клуб железнодорожников.
- Школа – интернат № 23 ОАО «РЖД»
- Железнодорожный музей ВСЖД

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой-интернатом № 23. Сотрудничество регулируется договором. Одно из направлений сотрудничества – знакомство дошкольников с профессиями железной дороги, воспитание чувства

уважения к труду железнодорожников через мероприятия, проводимые в Центре ранней профориентации. Совместно с начальным звеном школы – интерната № 23 ОАО «РЖД» был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- проводились экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

.VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016- 2017г.

Поступило средств	70167 (тыс.руб)
Средство ОАО «РЖД» по смете финансирования	27655
Средства ОАО «РЖД»(компенсация платы родителей за содержание детей в НОУ за работников НОУ)	3686
Компенсация платы родителей за содержание детей в НОУ (средства ОАО «РЖД»)	25436
Плата родителей , взимаемая за содержание ребёнка	13357
Арендная плата за пользование имуществом	
Доходы, полученные от реализации продукции услуг, а также от иных видов предпринимательской деятельности, осуществляемой образовательным учреждением	25
прочие	8

Передача оборудования	-
Использовано средств	
Расходы на оплату труда	24908
Отчисление в бюджет и внебюджетные средства	7434
Медикаменты и прочие лекарственные средства	14
Мягкий инвентарь и обмундирование	63
Продукты питания	5985
Прочие расходные материалы	1464
Командировки	47
Транспортные расходы	28
Услуги связи	226
Коммунальные расходы	3371
Прочие расходы	3264
В том числе выплаты по коллективному договору	2402
Приобретение оборудования	264
Капитальный ремонт	16307
Реализация мероприятий Концепции	760
Всего использовано средств	66537

1X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- создание условий для перехода системы образования в соответствие к требованиям ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствование системы сохранения здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;

формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- поиск новых путей взаимодействия с родителями воспитанников как с равноправными участниками образовательного процесса.

Х. Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательных результатов в соответствии с новым государственным заказом;
- формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу;
- стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с ДОО.

**Публичный отчёт за 2014 год
заведующего ГБДОУ детский сад № 65
Кировского района Санкт-Петербурга
Алиевой Елены Андреевны**

(Утверждён Советом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213
ОАО «РЖД» от 12.03.2015 г. протокол № 3)

I. Общая характеристика учреждения

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 ОАО «РЖД» (далее - ДОУ) функционирует с 1986 г.

- тип: общеобразовательное учреждение;
- вид: общеразвивающий;
- статус: дошкольное образовательное учреждение (детский сад).

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** выдана службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области от 10.07.2014г. № 7052. Срок действия – бессрочный.

Местонахождение:

198303, Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д.26, к.2, лит.А.

Вблизи детского сада расположены: Городская детская поликлиника № 36; Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 377 Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим работы: детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

II. Особенности образовательного процесса

Основной уставной деятельностью учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается, принимается и реализуется учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Структура и количество групп: в учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

- вторая группа раннего возраста № 6 "Колобки" для детей с 1,6 до 2 лет - 20 чел.;
- 1 младшая группа №3 "Медвежата" для детей с 2 до 3 лет - 22 чел.;
- 1 младшая группа № 8 "Солнышки" для детей с 2 до 3 лет - 23 чел.;
- 2 младшая группа № 2 "Знайки" для детей с 3 до 4 лет - 26 чел.;
- 2 младшая группа № 4 "Почемучки" для детей с 3 до 4 лет - 25 чел.;
- средняя группа № 7 "Лунтики" для детей с 4 до 5 лет - 27 чел.;
- средняя группа № 9 "Гномики" для детей с 4 до 5 лет - 26 чел.;
- старшая группа № 10 "Лучики" для детей с 5 до 6 лет - 24 чел.;
- старшая группа № 11 "Непоседы" для детей с 5 до 6 лет - 24 чел.;
- подготовительная к школе группа № 1 "Самоделкины" для детей с 6 до 7 лет - 22 чел.;

- подготовительная к школе группа № 5 "Фантазёры" для детей с 6 до 7 лет - 22 чел.;

Общее количество воспитанников на 05.09.2014 г. **261 чел.**

III. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Кадровый педагогический потенциал - 26 чел.:

- заведующий - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели - 22.

7 воспитателей с высшим образованием прошли профессиональную переподготовку в СПб. Институте развития образования (квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста"); 1 педагог учится в РГПУ им. А.И.Герцена (второе высшее образование); 2 помощника воспитателя учатся в ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж №1. За последние 5 лет 100 % педагогов повысили свою квалификацию.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, произведена 100% аттестация рабочих мест всех сотрудников учреждения, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах.

Распоряжением Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 28.06.2013 г. № 1518-р "О переводе государственных бюджетных образовательных учреждений в режим экспериментальных площадок" учреждение с 01.09.2013 г. по 31.12.2016 г. переведено в режим экспериментальной площадки по теме "**Модель деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**".

В 2014-2015 учебном году на базе учреждения проходит работа творческой группы для педагогов Кировского района "Азбука безопасности".

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее образование - 16 чел.;
- среднее профессиональное образование - 10 чел.

Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория - 6 чел.;
- первая квалификационная категория - 12 чел.

Педагоги ДОУ приняли участие :

- в профессиональном творческом конкурсе "Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" (2 место - воспитатели **Константинова Т.А., Цыганкова Л.А., Беляева М.А.**);
- в творческом конкурсе "Талисман БДД -2015" (2 место - воспитатели **Сопнева Н.Н., Кузьмина В.Ю.**).

Использование информационных технологий

Позитивный результат в воспитании и образования даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. В учреждении созданы условия для использования

информационно-компьютерных технологий (далее - ИКТ), которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями.

В состав ИКТ учреждения входят: компьютер - 5 шт., ноутбук - 2 шт.; сканер - 1 шт., МФУ - 5 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.; телевизор - 1 шт.; DVD-плеер - 1 шт.; видеочамера - 1 шт.; магнитола - 14 шт.; музыкальный центр - 1 шт.; флипчарт - 2 шт.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

IV. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета.

Бюджетная смета на 2014 год утверждена в сумме 27 910 400,00 рублей, из них:

- заработная плата (211 ст.) - 16 446 900,00 руб.;
- прочие выплаты (212 ст.) - 1 200,00 руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда (213 ст.) - 4 966 900,00 руб.;
- услуги связи (221 ст.) - 108 100,00 руб.;
- транспортные услуги (222 ст.) - 10 700,00 руб.;
- коммунальные услуги (223 ст.) - 1 631 100,00 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225 ст.) - 999 300,00 руб.;
- прочие работы, услуги (226 ст.) - 146 300,00 руб.;
- прочие расходы (290 ст.) - 20 000,00 руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340 ст.) - 3 579 900,00 руб.

В 2014 г. произведёны ремонтные работы :

- капитальный ремонт электросетей;
- ремонт групп № 6 и 7;
- модернизация узла учёта тепловой энергии.

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг за октябрь-декабрь 2014 год и январь 2015 года составил 117 377,00 руб.

На дополнительные привлечённые средства планируется приобретение раскладушек.

По договорам пожертвований от родителей воспитанников за 2014 г. получено и поставлено на материальный учёт :

- телевизор Sony -12 990,00 руб.;
- шкафчики для одежды 35 090,00 руб.

На сумму: 48 080,00 руб.

V. Перспективы и планы развития

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие **задачи** на 2015 год:

- создать условия для перехода образовательного учреждения на новые образовательные стандарты;
- совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов;
- стабилизировать доступный уровень состояния физического здоровья детей посредством совершенствования материально-технических и организационно-методических условий;

- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательных результатов в соответствии с новым государственным заказом;
- формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу;
- стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с ДОУ.

Работает на [Joomla!](#)



[Полезные ссылки](#)

1675-р