

Утверждено:
Заведующий детским садом № 213 № 23 ОАО
«РЖД» Корытова Н.В.
Приказ № 62 от 20.09.2017г.



Принято на педагогическом совете
Протокол № 13 от 28.08.2017г.

Положение
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников частного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 18, 196, 197 Трудового Кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48) от 29 декабря 2012г.
- 1.2. Данное Положение определяет порядок и формы прохождения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Детского сада № 213 ОАО «РЖД» (далее - детский сад).
- 1.3. Под профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников детского сада. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.
- 1.4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников детского сада может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и дистанционно. Видом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников детского сада является также учеба в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

II. Цели и задачи повышения квалификации

- 2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед детским садом в современных условиях, подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров детского сада;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.
- обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- моделирование инновационных образовательных процессов.

I. Организация повышения квалификации педагогических работников

Внешняя система повышения квалификации педагогов детского сада реализует следующие направления: повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);

3.2. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.3. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.6. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается администрацией детского сада, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности педагога.

3.7. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе детского сада. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

3.7.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- школа молодого педагога: подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы детского сада;
- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской педагогической науки;
- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.7.2. Участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений;

3.7.3. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;

3.7.4. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников детского сада;

3.7.5. Самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом детского сада.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.8. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при установлении квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

II. Формы повышения квалификации педагогических работников в детском саду

4.1. Система повышения квалификации педагогов организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

V. Порядок и сроки профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

5.1. Повышение квалификации педагогических работников детского сада является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

5.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития детского сада и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается заведующим.

5.3. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками детского сада.

5.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст. 187 ТК РФ).

5.5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации оформляется приказом заведующего детским садом на основании заявки на повышение квалификации.

5.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 часов), копия которого хранится в личном деле педагога.

VI. Отчётность о повышении квалификации

6.1. Педагоги, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогом предоставляются не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения заместителю заведующего по УВР.

6.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы

заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

7. Срок действия положения не ограничен (действует бессрочно) При изменении законодательства изменения в Положение вносятся приказом заведующего, Положение прекращает действие с момента утверждения нового Положения.

8. Положение размещается на сайте детского сада.