

Заблуждение №4

«Мы не пойдем к врачу!»

Как известно, речь—это не просто определенные наборы звуков, которые мы произносим. Речь—это высшая психическая функция, которая является результатом очень сложной работы нашего мозга. И довольно часто логопеды сталкиваются с такими проблемами детской речи, в решении которых в одиночку они практически бессильны. И тогда на помощь педагогам и родителям могут прийти врачи—невролог и психиатр. Да, да, и психиатр тоже, но только после пяти лет. Пугаться этого не стоит. Психиатрия и неврология—науки смежные и взаимосвязанные. Поэтому, когда логопед направляет Вас и Вашего малыша к доктору, пугаться не стоит.

Как сказано выше, речь—это продукт мозговой деятельности. И часто медикаментозная помощь, назначенная врачом для стимуляции речевых зон коры головного мозга, бывает просто необходима в коррекции речевых нарушений. Врачей бояться не нужно. Бояться нужно проблем, которые могут возникнуть в развитии малыша, если ему вовремя не оказать медицинскую помощь.

Долой все предрассудки!

Медицина нам в помощь!

Заблуждение №5

«Компьютер»

Часто на консультациях слышу от родителей следующую фразу: «Да он (ребенок) у нас уже в год (в два, три) сам компьютер включал и играл в него! А в два (три, четыре) года он уже наравне с нами играл! А говорить почему—то не хочет...» Является ли умение играть в компьютерные игры показателем нормального развития? «Нет» - ответит Вам любой специалист. Включение компьютера, запуск игры и действия в самой игре—это определенный набор действий, запомнить которые ребенку с нормальным зрительным восприятием и памятью достаточно просто. Практически все игры схожи между собой в действиях. И малыш, увидев несколько раз эти действия, быстро их **механически** запомнит. Для нас, взрослых, чье детство прошло без компьютеров, это кажется чем—то невообразимым. Но на самом деле компьютерная игра—это набор механических манипуляций, которые мало помогут Вашему малышу в полноценном развитии.

Однако, отбирать компьютер у ребенка совсем не стоит. В наше время без компьютера никуда. Учитесь завлекать малыша чем—то кроме компьютера и телефона.

Прогулки, конструкторы, книжки, семейные игры наши лучшие друзья!

Желаю вам удачи! :)

Частное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №213
ОАО «РЖД»

Консультация
для родителей и педагогов

«Самые распространенные
заблуждения и мифы
о детской речи»

Подготовила
учитель – логопед
Демина О.В.



г.Слюдянка
2021г.

Все меня настырно учат -
От зари и до зари:

"Это - мама...

Это - туча...

Это - ложка... Повтори!.."

Ну, а я в ответ молчу.

Или изредка «мычу».

Говорить я не у-ме-ю,

А не то что - не хочу...

Только это все - до срока!

День придет, чего скрывать,-

Буду я ходить и громко

Все на свете называть!

Назову я птицей - птицу,

Дымом - дым, травой- траву.

И горчицею - горчицу,

Вспомнив, сразу назову!...

Назову я домом - дом, маму - мамой,

Ложку - ложкой...

"Помолчал бы ты немножко!.."-

Сами скажете потом.

Здравствуйте, дорогие взрослые!

Как же все мы мечтаем, чтобы такой день, когда ребенок заговорит, наступил побыстрее!

Но не все и не всегда бывает так, как хотим мы. Ребенок молчит... Или говорит, но «как – то не так»... Почему это происходит? Как помочь малышу? С чего начать?

В первую очередь, нужно разобраться, есть ли у ребенка проблема с речью на самом деле, или все это домыслы беспокойных родителей.

В данном буклете вы сможете ознакомиться с информацией о самых известных мифах и заблуждениях, касающихся детской речи.



Заблуждение №1

«Старые нормы речи неприменимы к современным детям»

«Современные дети совсем другие, и развиваются они теперь тоже по—другому...» Так считают многие современные родители. Так ли это? И кто определил эти самые нормы? Развитие речи в норме описывается ВОЗ (всемирной организацией здравоохранения), педиатрами РФ. Многолетний опыт позволяет ученым и практикам сделать вывод, как должно протекать развитие малыша от рождения до школьного возраста, когда появляются в норме первые слова, речь становится связной и логичной. Педиатры, неврологи, логопеды, педагоги в работе с детьми опираются на нормы речевого развития. К ним относятся свойственные каждому отдельному периоду жизни ребенка прогрессы в говорении, эмоциональном развитии. С рождения специалисты наблюдают за малышом, как он учится отзываться на голос взрослого, реагирует на речь извне, начинает «гулить», лепетать и постепенно приходит к полноценному процессу говорения.

Но не забывайте о том, что каждый случай индивидуален. Если у Вас есть сомнения, обратитесь к специалисту.



Заблуждение №2

«Подождите до 3 – х лет»

Эту фразу очень часто слышат родители и охотно в нее верят.

Однако, это применимо лишь в том случае, когда ребенок прошел такие этапы в речевом развитии, как гуление, лепет и уже появились первые слова. Если же ребенок «застрял» на каком—то из этих этапов, и Вы наблюдаете остановку в речевом развитии, ждать не стоит. Обратитесь к специалисту (логопеду, дефектологу, неврологу).

Заблуждение №3

«Само пройдет!»

Такую фразу специалисты часто слышат от родителей детей старшего дошкольного возраста. Конечно, когда ребенок говорит [суба] - шуба, [сапка] - шапка, [шлоник] - слоник, [шабака] - собака—это звучит мило и трогательно, но только тогда, когда ребенку 3—4 года, и еще не закончилось формирование звуковой стороны речи. Но когда ребенку уже 5 и более лет, а речь его звучит как у трехлетнего малыша, стоит бить тревогу и обращаться к специалистам, т.к. нормы речи никто не отменял. А так же, вовремя не исправленные ошибки в устной речи могут перейти в дальнейшем в речь письменную.