

Развитие
лексико—
грамматического
строения речи
дошкольников
(методические рекомендации для
педагогов и родителей)



Подготовила учитель—логопед Демина О.В.

2019г.

8. Игра «Подбери как можно больше слов-предметов к словам-признакам»

Например: продавать (*что? .кому? за сколько? когда?*);

Зимнее (*что?*)- дерево, утро, путешествие, солнце, дыхание...;

Зимний (*что?*)- спорт, мороз, лес, день, праздник, снегопад, ветер, парк...;

Зимняя (*что?*)- вьюга, прогулка, дорога, сказка, поляна, ночь, поэмка, метель;

9. Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Например: ствол, ветка, сучья, листья, кора, корни (*дерево*).

Затем **взрослый** называет предмет, а дети называют его части.

10. Игра «Составь, придумай загадку»

Например: движется по дороге, плавает по воде, летает по воздуху, возит людей, грузы (*транспорт, машина*).

11. Игра «Назови слово наоборот»

Например: - говорить-молчать, ссориться-мириться...

- «закончи предложение»- сахар сладкий, а горчица -...

Суп горячий, а компот

- «сравни»- по вкусу (*горчицу и мед*);

по цвету (*снег и сажу*);

по ширине (*реку и ручей*);

12. Игра «Объясни значения слов в словосочетании»

Острая коса, длинная коса;

Скрипичный ключ, дверной ключ;

Дверная ручка, ручка для письма и т.д.



13. Игра «О чем ты мечтаешь?»

Употребление существительных в предложном падеже: *Платье – я мечтаю о платье. Туфли – я мечтаю о...*

14. Игра «А у меня нет...»

Существительные единственного числа в родительном падеже. *Взрослый: У меня есть яблоко. Ребенок: А у меня нет... У животных есть хвосты. А у тебя нет (чего?)? У тебя есть брови, а у птиц нет (чего?)*

15. Игра «Посчитай—ка»

Счет предметов, например:

Одно колесо, два колеса, три колеса...

Одна бабочка, две бабочки, три бабочки...

16. Игра «Кто чем работает?»

Взрослый раздает детям картинки, на которых изображены люди разных профессий и задает вопрос «Кто чем работает?». *Маляр – кистью, садовник – лопатой и т. д.*

17. Игра «каким карандашом ты будешь рисовать?»

Закрепление согласования прилагательного с существительными. Взрослый раздает детям раскраски. Дети выбирают себе карандаши разных цветов и говорят: «Желтым карандашом я закрасю солнце, зеленым траву, и т.д.».

Все игры могут варьироваться по Вашему усмотрению.

Желаю Вам и Вашим детям творческих и жизненных успехов!



Речь занимает чрезвычайно важное место в развитии ребенка. Только через родной язык ребенок входит в жизнь окружающих его людей.

Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, он может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре. И наоборот, невнятная речь ребенка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер.

Дети старшего дошкольного возраста - это будущие первоклассники. Одной из важных задач детского сада является подготовка детей к школе. Очень важно, с какой речью ребенок будет выпущен из детского сада. Дети, не посещающие логопедические группы и логопедические пункты - не имеют грубых речевых нарушений, но диагностика речевого развития детей в первом классе показывает, что у таких детей речь недостаточно сформировалась для успешного обучения. Отмечается бедность, замкнутость, скудность словаря детей, недостаточная сформированность связной речи (дети затрудняются при составлении рассказов по картинке, при составлении описательных рассказов, при пересказе, грамматические ошибки в речи).

Успешным ли будет обучение будущего школьника? Выпускник детского сада должен овладеть всей системой родной речи языка: говорить связно, полно излагать свои мысли, легко строить развернутые сложные предложения, без труда пересказывать рассказы и сказки.



Рассмотрим развитие лексико-грамматического строя речи и методы работы по развитию лексики и грамматики у старших дошкольников.

Лексика - это словарь детей. Словарь бывает пассивным и активным.

Пассивный словарь - ребенок называет предмет, но в речи его название употребляет крайне редко.

Активный словарь - ребенок называет предмет и его название употребляет в повседневной речи. Обследование словаря выпускника детского сада показывает, что пассивный словарь преобладает над активным.

Наиболее характерными лексическими трудностями у детей старшего дошкольного возраста является название:

* частей предметов и объектов, например:

- чайник (*носик, крышка, доньшко, ручка*)

- стул (*сидение, спинка, ножки*);

* глаголов, выражающих уточненность действий, например:

- лакает, сосет, лижет, грызет, откусывает, жует....

Все это заменяется одним словом - «ест».

* приставочных глаголов, например:

- приплыл, отплыл, переплыл...

* антонимов, например:

говорить-молчать, ссориться-мириться....

* обобщающих слов, например:

- транспорт, обувь....

В словаре детей преобладают в основном существительные, глаголы. Очень мало прилагательных.

Игры и игровые упражнения, способствующие эффективному расширению, уточнению и обогащению словаря детей.

1. Игра «Классификация предметов по картинкам»

Сапоги, ботинки, валенки, туфли - это обувь.

Береза, клен, рябина, осина - лиственные деревья.

И наоборот: чашка, ложка, тарелка - это посуда и т.д.



2. Игра «Назови лишнее слово»

- «лишнее» слово среди слов-предметов: кукла, песок, юла, машинка;

- «лишнее» слово среди слов-признаков: грустный, печальный, унылый, зеленый

- «лишнее» слово среди слов-действий: думать, ехать, размышлять, соображать

3. Игра «Объясни, чем отличается предмет»

- чашка и стакан, кофта и свитер

- яблоко и груша, самолет и птица

4. Игра «Разложи картинки по сходству»

На доске картинки: овца, дерево, корова, колос.

У детей картинки:

Свитер, шапка, сыр, молоко, бублик, рогалик, стол, забор, стул.

Детям предлагается положить свою картинку к одной из четырех на доске и объяснить (**обязательно!**), почему он положил именно так.

5. Игра «Послушай слова»

Дети слушают слова и говорят, какие из них обозначают: овощи, домашних животных, транспорт и т.д.

Например: лук, репа, подорожник, укроп, кролик, коза, щенок, попугай, трамвай, водитель, троллейбус.

6. Игра «Назови части предмета»

Чайник: носик, ручка и т.д.

Рубашка: воротник, рукава, петли, кармашек и т.д.

7. Игра «Подбери как можно больше слов-действий или слов-признаков к слову-предмету»

Например: Собака (*что делает*) - кусает, гавкает, садится, играет, бегает, прыгает, несет, крадется....

Собака (*какая*) - красивая, шустрая, злая, лохматая, игривая....

