

Как сделать артикуляционную гимнастику интересной для детей?

- Сказки и стихи:

«Варенье»

Нашей Маше очень смело

На губу варенье село,

Нужно ей язык поднять,

Чтобы капельку слизать.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот.

- «Вкусные» упражнения:



Съедобная соломка



Мармелад «Червячок»



Орешки



Мед, сироп, варенье

Также дети любят упражнение «Прокати конфетку»: на блюдце кладется маленькая конфетка. Ребенок языком должен «прокатить» ее по окружности блюдца.

Можно использовать кусочки овощей и фруктов.

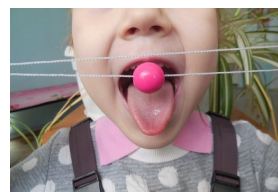
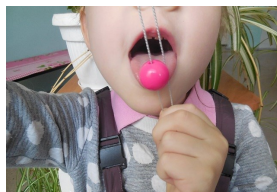


Прежде чем применять эти упражнения, убедитесь, нет ли у ребенка

АЛЛЕРГИИ!



- Упражнения с предметами:



Двигаем шарик вверх, вниз, в стороны по веревочке.



Пересчитай шарики на веревочке языком.



Будет безопаснее, если веревочку будет держать взрослый. Вместо веревки лучше использовать одноразовую зубную нить.

Также в работе Вам помогут **нетрадиционные техники:**

«Биоэнергопластика» - сочетание артикуляционных движений и движений рук. Отлично помогает ребенку отвыкнуть от зеркала при выполнении артикуляционной гимнастики.

«Гипо - и гипертермия» - использование тепла и холода. Здесь Вашими помощниками могут стать обычные ложки, нагретые в теплой воде или охлажденные в холодной воде: толкайте их языком, целуйте и сжимайте губами. Еще можно использовать кусочки льда, нагретые кусочки ткани и т.д. В общем, фантазируйте!



Но не выходите за пределы губ и языка.

Главный принцип: не навреди!

*Спасибо, что дочитали до конца!
Удачи в работе!*

*А за предоставленные фотографии и картинки благодарим интернет:)

Детский сад №213
ОАО «РЖД»

Правила проведения артикуляционной гимнастики (Рекомендации для педагогов и родителей)



Подготовила:
Учитель - логопед
Демина О.В.

10.10.2019

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы: чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима.

*Этот маленький дружок –
Твой весёлый Язычок.
Чтоб он ловким был, умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку делай
Перед зеркалом, шутя!*

Что такое артикуляционная гимнастика и зачем она нужна?

Артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.

Главными целями артикуляционной гимнастики являются:

- выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата;
- объединение простых движений в сложные для правильного произнесения звуков.

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику?

- **А/г проводится сидя:** так ребенок не будет отвлекаться на лишние движения тела (переминаясь с ноги на ногу, не зная, куда деть руки и т.д.).
- **А/г проводится перед большим зеркалом,** в которое он хорошо будет видеть и свое лицо и лицо взрослого (если в Вашем распоряжении только маленькое зеркальце, сядьте напротив ребенка, чтобы ему не приходилось лишний раз поворачивать голову в Вашу сторону, а соответственно, отвлекаться).
- **Перед началом проведения а/г** в помещении должно быть обязательно **проветрено.**
- При проведении а/г **приучайте ребенка пользоваться салфеткой,** чтобы вытирать губы.



С чего начнем?

- **Знакомство с органами артикуляции** (иначе, ребенку будет сложно понять Вас в дальнейшем. Как это, поднять язык к небу? Где это небо? И т.д.)
- **Подбор упражнений от простого к сложному.** Начинаем с упражнений для губ. Все по порядку.
- Для начала ребенку необходимо освоить **базовый курс упражнений.**
- **Затем к базовым упражнениям добавляются по одному новому.** Желательно, чтобы новое упражнение являлось продолжением базового, например, «Чашечка» → «Индюшата», «Лопатка» → «Пошлепаем лопатку». Или шло вслед за сходным по движениям базовым упражнением.

Когда нужно быть осторожным?

- **Когда у ребенка шатаются зубы** (надавлив на шатающийся зуб языком, ребенок может травмироваться, или просто станет больно, и малыш не захочет продолжать).
- **Когда у ребенка повышенный рвотный рефлекс** (не просите ребенка с такой особенностью далеко вытаскивать язык или высоко поднимать его. Если ребенка будет тошнить, он также не захочет заниматься дальше).
- **При нарушении иннервации речевого аппарата** (одно неловкое движение и речевой аппарат может «заключить»).

НЕЛЬЗЯ проводить а/г, если у ребенка обострение ЛОР – заболевания! (лишние движения могут спровоцировать болевые ощущения и способствовать распространению инфекции, в том числе и на Вас)

